*Цели:* 1. Уточнить и расширить знания детей о сказках как народных, так и
авторских, отличие народных и авторских сказок.
2. Развивать читательский интерес, прививать любовь к чтению, книге;
способствовать развитию речи, памяти.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к человеческим
порокам – жадности, лжи и др.
*Оборудование:* игровое поле, карточки с заданиями, ребусы.
*Правила игры*. Детей по жребию делят на две команды: «Крестики» и
«Нолики». Выбирается капитан, который после совещания будет оглашать
решение команды. За ходом игры следит жюри, которое за каждый
правильный ответ ставит 2 балла.
Игровое поле состоит из 9-ти блоков заданий. Задание дается сразу для
двух команд на скорость. За неправильный ответ право хода переходит к
соперникам. Жюри подводит итоги после каждого блока.
*С какого блока начнется игра и порядок блоков определяют сами*
*команды по ходу игры.* В блоке заданий побеждает команда, набравшая
большее количество очков. Именно ее символ выставляется на игровом поле.
(Например, победила команда «Нолики». Значит в данной клетке на игровом
поле ставится 0.) Задача команд – ответить на вопросы так, чтобы их значки
(х или 0) стояли как в игре «Крестики-нолики»: по вертикали, горизонтали
либо диагонали.
Ход игры. На доске игровое поле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1Угадай-ка | 2Сказки водят хоровод | 3Нарисуй-ка |
| 4Сказки А.С. Пушкина | 5Отгадай-ка | 6Волшебные предметы |
| 7Сказочный переполох | 8Сказки К.И. Чуковского | 9Сказки Г.-Х. Андерсена |

Вступительное слово ведущего.
- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим интересное,
увлекательное путешествие в сказку.
У сказки чистая душа,
Как ручеек лесной.
Она приходит не спеша
В прохладный час ночной.
Родной народ ее творец,
Народ-хитрец, народ-мудрец,
В нее мечту свою вложил,
Как золото в ларец.
- Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать.
Сказки передавались из уст в уста, и шагала она по свету, яркая умная,
веселая. А вы любите и знаете сказки? Вот это мы сегодня и проверим!
Задания к блокам.

***1. Угадайка.***- Отгадайте, о каких героях загадки и из каких они сказок.
1) Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал.
*(Емеля. «По щучьему велению»)*2) То не золото сверкает,
То не солнышко сияет,
Это сказочная птица
В сад на яблоню садится.
*(Жар-Птица. «Иван-царевич и Серый Волк.)*3) На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич прийдет.
*(Царевна-лягушка. «Царевна-лягушка»)*4) Много серебра и злата
В сундуках своих он спрятал.
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет.
*(Кощей Бессмертный. «Кощей Бессмертный»)*5) Чтоб взлететь над землей,
Ступа ей нужна с метлой.
*(Баба-Яга. «Баба-Яга», «Царевна-лягушка» и др.)*

**2. *«Сказки водят хоровод».***- По началу текста узнайте русскую народную сказку.
1) «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь; у него
было 3 сына – все молодые, холостые, удалые…» ***(«Царевна-лягушка»)***
2) «Жил-был царь Берендей. У него было 3 сына, младшего звали Иваном.
И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми
яблоками...» ***(«Иван-царевич и Серый Волк»)***
3) «В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке
дед да баба, да дочка, и была у нее кукла…» ***(«Василиса Прекрасная»)***
4) «Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. Вот раз зимой
выпало много снега…» ***(«Снегурочка»)***
5) «Жили-были старик со старухой и была у них курочка…» ***(«Курочка
Ряба»)***

***3. Нарисуй-ка***
Каждой команде, нужно вытянуть карточку, на которой название сказки команды не должны произносить их вслух, а должны нарисовать так, чтобы другая команда догадалась, что за сказка.

–колобок;

– репка;

– теремок;

- 3 поросенка;

***4. Сказки А.С. Пушкина***
- О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите
эти сказки.
1) «За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвесть.
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.»
О ком это говорится? ***(Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)***2) «Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошел поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идет, сам не зная куда.»
Из какой это сказки? ***(«Сказка о попе и его работнике Балде»)***3) «Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп,
Откуплюсь, чем только пожелаешь.»
Кто так говорил? ***(Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)***4) «Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.»
Какая сказка так начинается? ***(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)***5) «Чуть опасность где видна,
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется
И кричит: «Ки-ри-ку-ку!
Царствуй, лежа на боку!»
Про кого это говорится? ***(Золотой петушок. «Сказка о золотом петушке»)***

***5. Отгадай-ка.***- Ребята, мы уже знаем, что по автору сказки бывают *народные и авторские*.
Соедините название сказки и ее автора.

|  |  |
| --- | --- |
| Царевна-лягушка  | К.И. Чуковский |
| Муха-Цокотуха | А.С. Пушкин |
| Сказка о рыбаке и рыбке | Русская народная сказка |
| Дюймовочка | Ш.Перро |
| Кот в сапогах | Г.-Х. Андерсен |

***6. Волшебные предметы.***- У вас есть волшебные предметы. Скажите, с какими героями сказок они
связаны.
1) Волшебная иглы («Кощей Бессмертный»)
2) Хрустальная туфелька («Золушка»)
3) Серебряное блюдце («Финист - Ясный сокол»)
4) Золотая клетка («Жар-Птица»)
5) Стрела («Царевна-Лягушка»)
6) Печка («По щучьему велению»)

7)Горошина («Принцесса на горошине»)

8)Горшочек меда (Винни Пух)

***7. Сказочный переполох.***- Ребята, перепутались названия сказок. Начался переполох. Соедините начало и конец названий сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| Царевна | поросенка |
| Иван царевич | и Хаврошечка |
| Крошечка | лягушка |
| Финист | Бессмертный |
| Жар птица | и Серый Волк |
| Кощей | Ясный сокол |
| Ясный сокол | Василиса-царевна |

***8. Сказки К.И. Чуковского.***- Скажите, из каких сказок К.И. Чуковского эти отрывки.
1) Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами и блинами,
И сушеными грибами.
( «Путаница»)
2) Бедный крокодил
Жабу проглотил.
А слониха, вся дрожа,
Так и села на ежа.
***(«Тараканище»)***
3) Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил…
***(«Мойдодыр»)***
4) …И со слезами спросил:
-Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.»
***(«Телефон»)***
5) Повернулся, улыбнулся,
Засмеялся Крокодил
И злодея Бармалея,
Словно муху, проглотил.
***(«Бармалей»)***
6) А в Большой Реке
Крокодил лежит,
И в зубах его
Не огонь горит-
Солнце красное…
***(«Краденое солнце»)***
7) … приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и паучок,
И медведица.
***( «Айболит»)***

***9. Сказки Г.-Х.Андерсена.***- Узнайте сказку по отрывку.
1) «Жил-был тролль, злющий-презлющий. Как-то раз он был в хорошем
расположении духа: он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и
прекрасное уменьшалось донельзя…» ***(«Снежная королева»)***
2) Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала.
И маленькую ласточку от холода спасла. ***(«Дюймовочка»)***
3) «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого
он цвета,- он отливает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому,
в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику… ***(«Оле-
Лукойе»)***4) «Появился на птичьем дворе маленький птенец – утенок, и до того он был
безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его
в свою стаю…» ***(«Гадкий утенок»)***
5) «Однажды вечером поднялась сильная буря. Вдруг кто-то постучал в
ворота дворца. У ворот стояла принцесса. Вода ручьями стекала с ее волос и
платья прямо на туфельки. И все-таки она уверяла, что она и есть самая
настоящая принцесса. ***(«Принцесса на горошине»)***

Подведение итогов. Награждение победителей.

Внеклассное мероприятие по теме:

«Что за прелесть эти сказки!»

 Подготовила

 учитель начальных

 классов

 Пикун О.А.